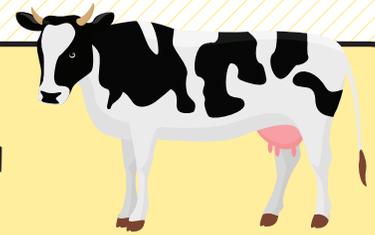


El significado de las palabras

Cómo ayudar a su niño a determinar el significado de las palabras

Cuando los niños empiezan a leer textos y pasajes más difíciles, pueden encontrarse con palabras que no entienden. A veces pueden adivinar el significado de una palabra utilizando el resto de la oración para entender una palabra desconocida. Los maestros llaman a esta habilidad "entendiendo palabras en contexto." Las claves de contexto son pistas en una oración o pasaje que pueden ayudar a los niños a definir una palabra que no saben. Los maestros también les piden a los niños que piensen en palabras que tienen el mismo significado (sinónimos) y en palabras con significado opuesto (antónimos).



¿Qué dice la palabra?

El objetivo de este juego es que su niño sea capaz de comprender el significado de las palabras que escucha en las oraciones. Corte las tarjetas con las preguntas de **¿Qué dice la palabra?** Coloque las tarjetas boca abajo en una pila. escoja una tarjeta de la pila y lean la oración. Por ejemplo, "si el granjero tiene que punzar a la vaca para que se mueva, ¿le canta o la empuja?" Pídale que le diga la respuesta y verifique la tarjeta para ver si está en lo correcto. En este caso, el granjero tiene que empujar a la vaca. Si su niño le da la respuesta correcta, se queda con la tarjeta. Si la respuesta no es correcta, díglele la respuesta correcta y coloque la tarjeta debajo de la pila. Continúe hasta que hayan leído y contestado todas las tarjetas correctamente. Las respuestas correctas se encuentran en la **Hoja de respuestas para padres de ¿Qué dice la palabra?**

¿Qué - palabra - es?

En esta actividad, su niño tiene que escoger palabras para completar un pasaje de lectura. Dele a su niño la historia de "Un día en la Playa". Observe que hay varios espacios en blanco en el pasaje. Además, observe que hay una lista de palabras en el "Banco de Palabras" en la parte inferior de la hoja. Lea el texto con su niño. En cada espacio en blanco, pídale a su niño que seleccione del **Banco de Palabras** la palabra que mejor complete la oración. Pídale que lea la oración con la palabra que escogió. Si la oración tiene sentido, puede escribir la palabra seleccionada en el espacio en blanco. Si la oración no tiene sentido, pídale que escoja otra palabra. La respuesta correcta se encuentra en la **Hoja de Respuestas para padres de ¿Qué-palabra-es?** Continúe hasta que haya completado el pasaje de lectura.





Sinónimos

Los maestros generalmente dicen una palabra y luego piden a los niños que digan otras palabras que tienen el mismo significado. Las palabras que tienen significados similares se llaman sinónimos. Ejemplos de sinónimos son **giant/huge (inmenso/enorme)**, **heal/cure (sanar/curar)** y **dog/pooch (perro/can)**. El hecho de saber los sinónimos ayuda a los niños con la lectura y la escritura. El reconocer sinónimos ayuda al niño a entender lo que está leyendo. Ser capaz de utilizar sinónimos en la escritura significa que él puede utilizar otras palabras en lugar de repetir una misma palabra. Podría ser que en un pasaje acerca de un niño que está corriendo, en lugar de repetir que él está corriendo, puede escribir que el niño, está trotando, corriendo velozmente, o pasando rápidamente. Realice el siguiente juego de **iBingo de sinónimos!** para ayudarle a practicar la búsqueda de sinónimos.

iBingo de sinónimos!

Dígale a su niño que van a jugar un juego de sinónimos- palabras que tienen significados similares, como coche y automóvil. Corte las tarjetas del **Juego 1 de sinónimos**. Mezcle las tarjetas y póngalas en un tazón. Déle a su niño la **Tabla del Juego 1 de bingo de sinónimos**. Dígale que tome una tarjeta del recipiente y que lea la palabra por ejemplo, "yell" (vociferar). Busque el sinónimo correspondiente en la **Tabla de bingo de sinónimos** por ejemplo, "shout" (gritar). Si encuentra un sinónimo, pídale que coloque la tarjeta con el sinónimo sobre la palabra que corresponda en la tabla de bingo. Continúe hasta que todas las palabras en la tabla de bingo se hayan completado. Las respuestas correctas se encuentran en la Hoja de respuestas para padres de **iBingo de sinónimos!**

BINGO				
5	17	43	47	74
14	21	36	42	67
4	18	★	60	72
11	22	41	51	63
7	27	48	54	70

Ahora, juegue utilizando las Tarjetas de sinónimos del Juego 2 y la Tabla de bingo del Juego 2. Vea la Hoja de respuestas para padres del Juego 2 de Bingo de sinónimos.

Antónimos

Otras veces, los maestros dicen una palabra y les piden a los niños que digan palabras con el significado opuesto. Las palabras opuestas se llaman antónimos. Los ejemplos de antónimos son (hot/cold), (big/small) y (near/far). Un niño tiene que entender una palabra, antes de que pueda pensar en un antónimo. Por ejemplo, el niño necesita saber lo que significa la palabra "nervioso" antes de poder pensar en su antónimo "tranquilo." El hecho de entender cómo funcionan los antónimos ayuda a los niños a aprender el significado de las palabras.



Juegue el siguiente juego de **Pares de antónimos** para ayudarle a practicar a encontrar antónimos.

Pares de antónimos

appear

vanish

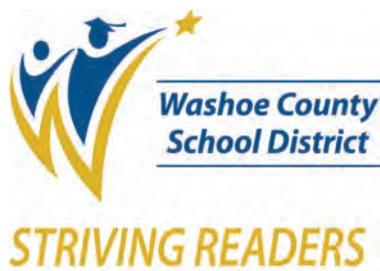
Comience por cortar el Set 1 de las tarjetas del juego de Antónimos. Esparza las tarjetas de antónimos boca abajo en una mesa. Tomando turnos, seleccione dos cartas y léalas. Vea si las palabras son antónimas, como "**appear**" (aparecer) y "**vanish**" (desaparecer). Si las palabras en las tarjetas no tienen significado opuesto, devuélvalas a su lugar original. Continúe hasta que encuentre todos los pares de palabras que son antónimas. Juegue de nuevo, pero esta vez utilice el Set 2 de las tarjetas del juego de antónimos. Por último, juegue una vez más con el Set 3 de tarjetas. Las respuestas correctas se encuentran en la **Hoja de respuestas para padres de Pares de antónimos**.

Observe a familias realizando las actividades

Para ver a familias realizando estas actividades, por favor visite: www.washoestrivingreaders.com Luego, haga clic en la pestaña **Family Literacy Videos** en la parte superior de la página. Por último, desplácese hacia abajo y haga clic en el video que acompaña esta hoja de sugerencias. También allí podrá encontrar otras hojas de sugerencias y videos.

Más ideas

Si usted y su niño disfrutaron de estas actividades, infórmele al maestro de su niño. El maestro puede tener más ideas que compartir para el aprendizaje divertido en casa. Si su niño tuviese dificultades con estas actividades, también puede hablar con el maestro de su niño. Puede ser que haya otras hojas de sugerencias o actividades que sean de ayuda.



University of Nevada
Cooperative Extension

La Universidad de Nevada, Reno es una organización de Oportunidades Equitativas de Empleo/Acción Afirmativa y no discrimina en base a raza, color, religión, sexo, edad, creencias, país de origen, estado veterano, incapacidad física o mental, y orientación sexual en ninguno de los programas o actividades que administra. La Universidad de Nevada emplea solamente a ciudadanos de los Estados Unidos y extranjeros legalmente autorizados para trabajar en los Estados Unidos.